

Как не оказаться в «ловушке наказаний»

Родители, приходящие на прием, часто рассказывают о том, что происходит у них дома. В большинстве случаев описание напоминает если не полномасштабную войну, то постоянные пограничные конфликты. После конфликта устанавливается хрупкий мир, стороны даже иногда делают попытки примирения, но порой лишь до новой провоцирующей ситуации.

«Я его вообще ни о чем не прошу, растет как сорняк. Себе дороже...»

Если продолжать военную аналогию, то кажется, что кто-то выигрывает, кто-то проигрывает, кто-то берет верх и наступает, а кто-то защищается. Как часто приходится слышать от родителей о коварстве ребенка или его хитрости, а от детей — об особенной, на их взгляд, жестокости, с которой родители наводят порядок.

Но правда в том, что в таком сражении не выигрывает никто. И даже если ребенок с довольным видом, не убрав раскиданные игрушки, сел смотреть телевизор, то он проиграл — потому что не научился ответственности, аккуратности. И если родитель, от души наорав на ребенка и даже дав подзатыльник, заставил его подчиниться, то он тоже проиграл: он потерял массу времени, сил, нервов на пустячное, в общем-то, дело. А еще они потерпели совместное поражение, потому что любовь, доверие, уважение, радость, существующие между ними, снова основательно пострадали.

Оппозиционно-вызывающее расстройство поведения

Когда ребенок устойчиво демонстрирует поведение, при котором он не выполняет указаний взрослого и сопротивляется им, такой ребенок с большой вероятностью может получить **диагноз оппозиционно-вызывающего расстройства поведения (ОВР)**. Такой термин редко используется в России (это связано с особенностями нашей психиатрии), но, конечно же, сама проблема встречается уж точно не реже, чем в других странах.

СЛОВАРЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Оппозиционно-вызывающее расстройство (ОВР) — тип поведенческих расстройств, характерный для детей в дошкольном и младшем школьном возрасте. Проявляется агрессивностью, брутальностью, неповиновением и склонностью нарочно раздражать и задирать окружающих. Для ОВР характерно устойчивое враждебное

и негативистское поведение в течение как минимум 6 месяцев.

Выделяются **четыре группы факторов**, под воздействием которых возможно развитие ОВР:

1. Сам ребенок, его характеристики, темперамент.

Темперамент — это врожденные особенности функционирования нервной системы, психической деятельности. Люди все разные: высокие и низкие, светлые и темные, страстные и спокойные. Есть люди, которые лучше умеют себя сдерживать, контролировать, а есть те, кто более импульсивен, несдержан; кто-то умеет сосредотачиваться долгое время на неприятных и скучных заданиях, а у кого-то это получается гораздо хуже. Эти характеристики считаются врожденными, их крайне сложно изменить — воспитать, привить извне. Это темперамент.

Понятно, что ребенок с «неудобным» темпераментом (более активный и раздражительный, менее сосредоточенный) имеет больше шансов развить непослушное или агрессивное поведение.

2. Характеристики взрослого, который находится рядом с ребенком.

Совершенно естественно — если взрослый тоже обладает непростым темпераментом, легко заводится, принимает импульсивные решения, раздражителен и невнимателен, то и поведение ребенка, которого он опекает, вряд ли от этого будет лучше. Это, конечно, касается не только родителей, но любого взрослого: воспитателя, учителя, домашней няни — любого, кто проводит с ребенком много времени.

Крайне важный фактор развития проблем поведения у детей — наличие депрессии у одного или у обоих родителей. Депрессия родителей сводит детей с ума!

3. Характер взаимодействия между ребенком и взрослым.

Речь о том, что происходит между ребенком и взрослым, какие методы контроля выбирает последний и как реагирует на них первый. И это то, что проще всего поменять! Изменить характеристики взрослого или ребенка

сложно, однако даже совсем непростых людей можно обучить чему-то новому — способу действия, реагирования, поведения.

4. Социальная и семейная ситуация, в которой находится ребенок.

Если одного из родителей нет, а другому приходится постоянно работать, чтобы прокормить и одеть ребенка, то понятно, что за таким ребенком меньше следят и реже реагируют на его поведение. Если в семье разлад или большая проблема (например, кто-то серьезно болеет), то опять же вряд ли это хорошо скажется на поведении ребенка.

Когда родители на консультации спрашивают, кто виноват в том, что «ребенок такой», важно им объяснить, что не в вине дело! Когда появляется один из факторов, он обязательно начинает влиять на все остальные: если у ребенка сложный темперамент, то понятно, что это будет сказываться на том, как взрослые с ним общаются, какие выбирают методы контроля, это будет влиять на их настроение, самочувствие и даже на отношения между собой, что, в свою очередь, повлияет на самого ребенка и его поведение.